

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
колледжа
Протокол № 2 от «09» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 345
от «09» сентября 2020 г.
Директор ОВПОУ «Суджанский
колледж искусств им. Н.В. Плевацкой»



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной и государственной итоговой аттестации
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Суджанский колледж искусств им. Н.В. Плевацкой»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности общих и профессиональных компетенций на базе знаний, умений, практического опыта обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК) профессиональных модулей (далее – ПМ), учебной практике основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), специальностей, реализуемых в учебном заведении.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 01.12.2007 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Колледже (далее – ФГОС СПО);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (ред. от 31.01.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Колледжа.

- 1.3. ФОС – совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (далее – УД), МДК, ПМ, учебной практике и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО сферы искусства.
- 1.4. ФОС специальности формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (далее – комплекты КОС), созданных в соответствии с рабочими программами УД, МДК, ПМ и учебной практики.
- 1.5. Комплекты КОС являются обязательной частью ППССЗ.
- 1.6. Настоящее Положение обязательно для использования всеми преподавателями учебного заведения при разработке КОС.

2. Цель и задачи создания Фонда оценочных средств

- 2.1. ФОС создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ППССЗ специальности, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО в ходе ГИА.
- 2.2. Задачи ФОС:
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;
 - контроль и управление достижением целей ППССЗ, определенных как набор общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК соответственно) выпускников;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения УД, МДК, ПМ и учебной практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
 - достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы положительную оценку деятельности выпускников учебного заведения работодателями.

3. Оценка результатов освоения ППССЗ

- 3.1. ФОС включают оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:

- *текущий*, осуществляемый преподавателем в ходе изучения обучающимся учебного материала;
- *промежуточный*, осуществляемый после изучения одного из разделов УД, МДК и ПМ, учебной практики;
- *итоговый* – *итоговая аттестация*;
- *государственная итоговая аттестация*.

3.2. *Текущий контроль* успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. При этом акцент делается на установление подробной, реальной картины достижений и успешности/неуспешности усвоения студентами программы УД, МДК, ПМ, учебной практики на данный момент времени.

3.3. Текущий контроль должен быть направлен на стимулирование у обучающихся стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению общими и профессиональными компетенциями.

Текущий контроль успеваемости студентов может осуществляться в следующих формах:

- входной контроль;
- опрос (устный или письменный);
- практическое творческое задание;
- контрольная работа;
- тестирование;
- прослушивание концертной программы;
- другое.

3.4. *Промежуточная аттестация* осуществляется 3 раза в год (середина октября – начало ноября, зимняя сессия – в соответствии с календарным графиком учебного процесса, март – начало апреля, летняя сессия – в соответствии с календарным графиком учебного процесса) и может завершать изучение разделов УД, МДК. Предметом оценивания выступает уровень освоения студентами разделов УД, МДК в соответствии с требованиями рабочих учебных программ, а также уровень освоения элементов программы ПМ, представляющий динамически развивающуюся систему знаний, умений и практического опыта. Предметом оценивания выступает, в том числе, и практическое обучение по всем видам практик.

Промежуточная аттестация студентов может осуществляться в следующих формах:

- контрольная работа;
- тестирование;
- защита рефератов;
- технический зачет;
- прослушивание концертной программы;
- академический концерт;
- исполнение концертной программы;

- открытый урок с учеником по педагогической практике;
- просмотр;
- другое.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки является уровень освоения определенных программой необходимых навыков практической работы и умений. В отдельных случаях по итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций.

3.6. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестра или учебного года. Её результаты являются основанием для административных выводов (перевод или не перевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.). При этом знания и умения обучающегося не обязательно подвергаются контролю заново: промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля (зачет или экзамен «автоматом»).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (дифференцированный);
- экзамен.

3.7. Изучение профессиональных модулей завершается на 4 курсе обучения *итоговой аттестацией*, которая включает в себя все итоговые показатели изученных междисциплинарных курсов. Итоговая аттестация позволяет определить готовность выпускника к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, сформированность у него общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ППСЗ в целом.

Итоговые формы контроля по МДК (контрольные работы, зачеты, экзамены) проводятся в соответствии с Учебным планом каждой специальности. Итоговые оценки по изученным МДК проставляются в контрольную ведомость итоговой аттестации.

Ведомость итоговой аттестации выпускного курса заполняется классным руководителем (куратором группы). Оценки выставляются из зачётных книжек студентов по результатам летней экзаменационной сессии в соответствии с календарным графиком учебного процесса, утверждённом в учебном заведении.

Формы проведения итоговой аттестации:

- итоговое прослушивание государственной программы по специальному инструменту – исполнение сольной программы;
- итоговое прослушивание государственной программы по ансамблю;
- итоговое прослушивание государственной программы по концертмейстерскому классу;
- прослушивание исполнительской программы по фортепиано;
- практический показ по дирижированию;
- итоговый зачет;
- предзащиту дипломного проекта;

- просмотр;
- другое.

Положительные результаты итоговой аттестации являются основанием для допуска обучающегося к Государственной итоговой аттестации.

3.8. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) служит для проверки качества освоения ППССЗ в целом. Она проводится при участии внешних экспертов – руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, или высшую квалификационную категорию, а также представителей работодателей. Открытая форма проведения творческих экзаменов в концертном зале учебного заведения позволяет в полной мере оценить уровень профессиональных и общих компетенций выпускников.

Государственный экзамен по МДК «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» проводится по билетной системе.

3.9. Формы государственной итоговой аттестации определены ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

3.10. Порядок проведения ГИА в учебном заведении разрабатывается учебным заведением на основании действующего Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Структура и содержание Фонда оценочных средств

4.1. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В связи с этим структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, МДК, учебной практике, входящими в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны являться средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- комплекты КОС, разработанные по УД, МДК, учебной практике предназначенные для оценки умений, знаний, практического опыта, сформированности компетенций на определенных этапах освоения ППССЗ;
- мониторинг, проводимый по результатам промежуточных аттестаций и сессий 4 раза в год;
- внутренний аудит качества.

4.4. Структурными элементами КОС УД являются:

- общие положения;
- задачи комплекта КОС;
- результаты освоения УД, подлежащие проверке;
- оценка освоения УД;
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля;
- образцы оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся;
- образцы оценочных средств для итоговой аттестации обучающихся.

4.5. Структурными элементами КОС ПМ являются:

4.5.1. Комплект КОС МДК, в состав которого входят:

- общие положения;
- задачи комплекта КОС;
- результаты освоения УД, подлежащие проверке;
- оценка освоения УД;
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля (разделы МДК);
- образцы оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (разделы МДК);
- образцы оценочных средств для итоговой аттестации обучающихся (разделы МДК).

4.5.2. Комплект КОС учебной и производственной практики (далее – УП и ПП), в состав которого входят:

- общие положения;
- программа учебной и производственной практики;
- образец ведения дневника прохождения практики;
- аттестационный лист по прохождению всех видов практик.

4.6. Комплект КОС для ГИА имеет следующую структуру:

- программа ГИА, включающая: вид ГИА, объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения, темы ВКР (дипломных работ), условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки выпускной квалификационной работы;
- билеты для проведения государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»;
- сводная ведомость успеваемости выпускников за весь период обучения;
- характеристики преподавателей на выпускников;
- рецензии на ВКР (диплом) для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

5. Формирование, утверждение, процедура экспертизы Фонда оценочных средств

5.1. Фонды оценочных средств формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
 - надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
 - справедливости (предоставление обучающимся с разными уровнями обученности равных возможностей добиться успеха);
 - своевременности (обеспечение обратной связи);
 - эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).
- 5.2.** При формировании КОС должно быть обеспечено их соответствие:
- ФГОС СПО соответствующей специальности;
 - учебному плану ППССЗ соответствующей специальности;
 - рабочим программам УД и МДК;
 - образовательным технологиям, используемым в преподавании УД и МДК.
- 5.3.** Назначение каждого контрольного задания и средства определяет его использование для измерения уровня достижения студентами установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), УД, МДК и ПМ в целом.
- 5.4.** Каждое оценочное средство в составе КОС должно сопровождаться критериями оценки.
- 5.5.** КОС разрабатываются по каждой УД, МДК, или КОС разрабатываются по каждой по каждой дисциплине в составе МДК.
- 5.7.** КОС формируются из оценочных средств, разработанных преподавателями учебного заведения по соответствующей специальности.
- 5.8.** КОС формируются на бумажном и электронном носителях, хранятся у разработчика (-ов), у заведующего ПЦК, у заместителя директора по учебной работе.
- 5.9.** КОС УД рассматриваются и одобряются на заседании ПЦК, обеспечивающих преподавание УД, утверждаются заместителем директора по учебной работе.
- 5.10.** КОС МДК рассматриваются и одобряются на заседании ПЦК, обеспечивающих преподавание ПМ, согласовываются с работодателями, что подтверждается экспертным заключением, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

- 6.1.** Печатный экземпляр комплекта КОС по УД, МДК/ПМ входит в состав пакета документов ППССЗ, хранится в методическом кабинете учебного заведения.

