

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
колледжа
Протокол №3 от «19» октября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании студенческого совета
колледжа
Протокол №2 от «19» октября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора ОБПОУ «Суджанский
колледж искусств им. Н.В. Плевацкой»
Г. Шатилова
Приказ № 385 от «19» октября 2020
г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в ОБПОУ «Суджанский колледж искусств им. Н.В. Плевацкой»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОБПОУ «Суджанский колледж искусств им. Н.В. Плевацкой» (далее - Колледж).

1.2. Порядок и условия организации образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения в колледже разработан в соответствии с:

- частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 14 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения РФ № 104 от 17 марта 2020 г.

«Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы

среднепрофессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Распоряжением Губернатора Курской области от 18.02. 2020 г. №68-рг «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Курской области 10.03. 2020 г. №60-рг «О введении режима повышенной готовности».

2. Термины и определения

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Основными принципами применения электронного обучения являются:

а) принцип интерактивности, основанный на возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, on-line - уроки и др.);

б) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях учебного процесса;

в) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

3.2. Главными целями обучения с применением дистанционных образовательных технологий, как важной составляющей в системе непрерывного образования, являются:

а) предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения) в период установления ограничений на посещение занятий в условиях введения карантина и т.п.;

б) предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

в) развитие образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

3.3. Колледж вправе реализовывать образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении различных видов учебных, практических занятий, учебной и производственной практики, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Обучение с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий может использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

3.5. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о возможности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- аудио-видео программы-мессенджеры: Skype – общение, WhatsApp, Viber;
- e-mail;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности;
- коммуникационные надстройки в соцсетях и почтовых сервисах: «ВКонтакте», «Одноклассники» и т.д.

3.7. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация,

семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, исследовательская работа.

3.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение on-line(проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.9. В условиях обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учебная деятельность каждого обучающегося поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны педагогического работника, в том числе в форме индивидуальных консультаций, посредством электронной почты, специальных программ, в «виртуальных группах» и иных дистанционных обучающих технологиях.

3.10. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитываются в документации педагогических работников.

3.11. Для обеспечения использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Колледж осуществляет консультирование педагогических работников.

4. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса:

4.1. Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов утвержденных учебных планов по каждой специальности, освоение программ которых осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, корректировке не подвергается.

4.2. Проведение групповых и индивидуальных занятий проходит по утверждённому Директором Колледжа расписанию на Полугодие 2019-2020 учебного года, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.3. Средства электронного обучения определяются каждым преподавателем самостоятельно, преподаватель дает необходимую консультацию, при необходимости прикрепляет учебно-методические материалы. Консультативная помощь обучающимся осуществляется всеми членами педагогического коллектива с использованием дистанционных образовательных технологий, по телефону, электронной почте.

4.4. Студенты обязаны зарегистрироваться на сайтах или сетевых ресурсах, где размещены материалы; выполнять необходимое количество заданий, используя материалы, размещенные в сети; вступать в коммуникацию с педагогом и с другими обучающимися (при организации групповой работы) посредством определенных сетевых ресурсов; своевременно проходить все этапы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.5. Организация текущего и промежуточного контроля, в зависимости от содержания дисциплины осуществляется дистанционно: для этого педагог высылает задания, которые обучающийся должен выполнить самостоятельно. Это могут быть:

- видеозапись исполнения программы на инструменте;
- предоставление фото -работ по «Живописи», «Рисунку» и др.;
- конспект лекции;
- краткий реферат по прочитанному материалу;
- ответы на тесты;
- письменный ответ на вопрос педагога;
- письменный или устный доклад;
- другие типы текстовых заданий (репертуарные списки, рецензии,

аннотации и др.).

4.6. Занятия, подразумевающие коллективные виды исполнительства (оркестр, хор, ансамбль) в условиях сложной эпидемиологической обстановки полноценно проводиться не могут. Для продолжения плодотворной работы над программой обучающиеся обязаны выполнять самостоятельно изучение партий текущего и ближайшего будущего репертуара. Для этого педагоги должны обеспечить всех (включая концертмейстеров) нотами либо в бумажном, либо в электронном виде.

Рекомендуется регулярно (в оговоренные строки) проводить текущий контроль знания партий. Для этого исполнители должны присылать педагогам видеозаписи своего исполнения партий.

4.7. Учебная и производственная практики при реализации программ среднего профессионального образования могут быть проведены в Колледже с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.8. Студентам IV курса на основании рекомендаций по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, Колледж обязан завершить образовательный процесс в сроки, установленные основными профессиональными образовательными программами и в соответствии с графиком учебного процесса по каждой специальности.

