

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
колледжа
Протокол № 2 от «09» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 345
от «09» сентября 2020 г.
Директор ОБПОУ «Суджанский
колледж искусств им. Н.В. Плевницкой»
И.М. Фесенко



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной и государственной итоговой аттестации
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Суджанский колледж искусств им. Н.В. Плевницкой»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности общих и профессиональных компетенций на базе знаний, умений, практического опыта обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК) профессиональных модулей (далее – ПМ), учебной практике основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), специальностей, реализуемых в учебном заведении.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 01.12.2007 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Колледже (далее – ФГОС СПО);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (ред. от 31.01.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Колледжа;

- 1.3.** ФОС – совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (далее – УД), МДК, ПМ, учебной практике и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО сферы искусства.
- 1.4.** ФОС специальности формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (далее – комплекты КОС), созданных в соответствии с рабочими программами УД, МДК, ПМ и учебной практики.
- 1.5.** Комплекты КОС являются обязательной частью ППССЗ.
- 1.6.** Настоящее Положение обязательно для использования всеми преподавателями учебного заведения при разработке КОС.

2. Цель и задачи создания Фонда оценочных средств

- 2.1.** ФОС создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ППССЗ специальности, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО в ходе ГИА.
- 2.2.** Задачи ФОС:
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;
 - контроль и управление достижением целей ППССЗ, определенных как набор общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК соответственно) выпускников;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения УД, МДК, ПМ и учебной практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
 - достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы положительную оценку деятельности выпускников учебного заведения работодателями.

3. Оценка результатов освоения ППССЗ

- 3.1.** ФОС включают оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:

- *текущий*, осуществляемый преподавателем в ходе изучения обучающимся учебного материала (рубежный контроль, самообследование и др.);
- *промежуточная аттестация*;
- *итоговый – итоговая аттестация*;
- *государственная итоговая аттестация*.

3.2. *Текущий контроль* успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. При этом акцент делается на установление подробной, реальной картины достижений и успешности/неуспешности усвоения студентами программы УД, МДК, ПМ, учебной практики на данный момент времени.

3.3. Текущий контроль должен быть направлен на стимулирование у обучающихся стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению общими и профессиональными компетенциями.

Текущий контроль успеваемости студентов может осуществляться в следующих формах:

- входной контроль;
- опрос (устный или письменный);
- практическое творческое задание;
- контрольная работа;
- тестирование;
- прослушивание концертной программы;
- другое.

3.4. *Промежуточная аттестация* осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса (зимняя и летняя сессии), может завершать изучение разделов УД, МДК. Предметом оценивания выступает уровень освоения студентами разделов УД, МДК в соответствии с требованиями рабочих учебных программ, а также уровень освоения элементов программы ПМ, представляющий динамически развивающуюся систему знаний, умений и практического опыта. Предметом оценивания выступает, в том числе, и практическое обучение по всем видам практик.

Промежуточная аттестация студентов может осуществляться в следующих формах:

- контрольная работа;
- тестирование;
- защита рефератов;
- технический зачет;
- прослушивание концертной программы;
- академический концерт;
- исполнение концертной программы;
- открытый урок с учеником по педагогической практике;
- просмотр;

- другое.
- 3.5.** Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки является уровень освоения определенных программой необходимых навыков практической работы и умений. В отдельных случаях по итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций.
- 3.6.** Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестра или учебного года. Её результаты являются основанием для административных выводов (перевод или не перевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.). При этом знания и умения обучающегося не обязательно подвергаются контролю заново: промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля (зачет или экзамен «автоматом»). Основными формами промежуточной аттестации являются:
- зачет (дифференцированный);
 - экзамен.
- 3.7.** Изучение профессиональных модулей завершается на 4 курсе обучения *итоговой аттестацией*, которая включает в себя все итоговые показатели изученных междисциплинарных курсов. Итоговая аттестация позволяет определить готовность выпускника к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, сформированность у него общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ППСЗ в целом.
- Итоговые формы контроля по МДК (контрольные работы, зачеты, экзамены) проводятся в соответствии с Учебным планом каждой специальности. Итоговые оценки по изученным МДК проставляются в контрольную ведомость итоговой аттестации.
- Ведомость итоговой аттестации выпускного курса заполняется классным руководителем (куратором группы). Оценки выставляются из зачётных книжек студентов по результатам летней экзаменационной сессии в соответствии с календарным графиком учебного процесса, утверждённом в учебном заведении.
- Формы проведения итоговой аттестации:
- итоговое прослушивание государственной программы по специальному инструменту – исполнение сольной программы;
 - итоговое прослушивание государственной программы по ансамблю;
 - итоговое прослушивание государственной программы по концертмейстерскому классу;
 - прослушивание исполнительской программы по фортепиано;
 - практический показ по дирижированию;
 - итоговый зачет;
 - предзащиту дипломного проекта;
 - просмотр;
 - другое.

Положительные результаты итоговой аттестации являются основанием для допуска обучающегося к Государственной итоговой аттестации.

3.8. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) служит для проверки качества освоения ППССЗ в целом. Она проводится при участии внешних экспертов – руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, или высшую квалификационную категорию, а также представителей работодателей. Открытая форма проведения творческих экзаменов в концертном зале учебного заведения позволяет в полной мере оценить уровень профессиональных и общих компетенций выпускников.

Государственный экзамен по МДК «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» проводится по билетной системе.

3.9. Формы государственной итоговой аттестации определены ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

3.10. Порядок проведения ГИА в учебном заведении разрабатывается учебным заведением на основании действующего Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Структура и содержание Фонда оценочных средств

4.1. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В связи с этим структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, МДК, учебной практике, входящими в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны являться средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- комплекты КОС, разработанные по УД, МДК, учебной практике предназначенные для оценки умений, знаний, практического опыта, сформированности компетенций на определенных этапах освоения ППССЗ;
- мониторинг, проводимый по результатам промежуточных аттестаций и сессий 4 раза в год;
- внутренний аудит качества.

4.4. Структурными элементами КОС УД являются:

- общие положения;
- задачи комплекта КОС;

- результаты освоения УД, подлежащие проверке;
- оценка освоения УД;
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля;
- образцы оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся;
- образцы оценочных средств для итоговой аттестации обучающихся.

4.5. Структурными элементами КОС ПМ являются:

4.5.1. Комплект КОС МДК, в состав которого входят:

- общие положения;
- задачи комплекта КОС;
- результаты освоения УД, подлежащие проверке;
- оценка освоения УД;
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля (разделы МДК);
- образцы оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (разделы МДК);
- образцы оценочных средств для итоговой аттестации обучающихся (разделы МДК).

4.5.2. Комплект КОС учебной и производственной практики (далее – УП и ПП), в состав которого входят:

- общие положения;
- программа учебной и производственной практики;
- образец ведения дневника прохождения практики;
- аттестационный лист по прохождению всех видов практик.

4.6. Комплект КОС для ГИА имеет следующую структуру:

- программа ГИА, включающая: вид ГИА, объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения, темы ВКР (дипломных работ), условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки выпускной квалификационной работы;
- билеты для проведения государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»;
- сводная ведомость успеваемости выпускников за весь период обучения;
- характеристики преподавателей на выпускников;
- рецензии на ВКР (диплом) для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

5. Формирование, утверждение, процедура экспертизы Фонда оценочных средств

5.1. Фонды оценочных средств формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
 - справедливости (предоставление обучающимся с разными уровнями обученности равных возможностей добиться успеха);
 - своевременности (обеспечение обратной связи);
 - эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).
- 5.2.** При формировании КОС должно быть обеспечено их соответствие:
- ФГОС СПО соответствующей специальности;
 - учебному плану ППССЗ соответствующей специальности;
 - рабочим программам УД и МДК;
 - образовательным технологиям, используемым в преподавании УД и МДК.
- 5.3.** Назначение каждого контрольного задания и средства определяет его использование для измерения уровня достижения студентами установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), УД, МДК и ПМ в целом.
- 5.4.** Каждое оценочное средство в составе КОС должно сопровождаться критериями оценки.
- 5.5.** КОС разрабатываются по каждой УД, МДК, или КОС разрабатываются по каждой по каждой дисциплине в составе МДК.
- 5.7.** КОС формируются из оценочных средств, разработанных преподавателями учебного заведения по соответствующей специальности.
- 5.8.** КОС формируются на бумажном и электронном носителях, хранятся у разработчика (-ов), у заведующего ПЦК, у заместителя директора по учебной работе.
- 5.9.** КОС УД рассматриваются и одобряются на заседании ПЦК, обеспечивающих преподавание УД, утверждаются заместителем директора по учебной работе.
- 5.10.** КОС МДК рассматриваются и одобряются на заседании ПЦК, обеспечивающих преподавание ПМ, согласовываются с работодателями, что подтверждается экспертным заключением, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

- 6.1.** Печатный экземпляр комплекта КОС по УД, МДК/ПМ входит в состав пакета документов ППССЗ, хранится в методическом кабинете учебного заведения.