

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
колледжа
Протокол № 2 от «09» сентября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании студенческого совета
Протокол №1 от «09» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 345
от «09» сентября 2020 г.
Директор ОБПОУ «Суджанский
колледж искусств им. Н.В. Плевацкой»



А.С. Фесенко

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке планирования и организации самостоятельной работы
обучающихся
Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Суджанский колледж искусств имени Н.В. Плевацкой»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 г. № 124 «Об утверждении порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), реализуемые в образовательном процессе;
- Уставом колледжа.

1.2. Цель настоящего положения – определить единый подход к организации самостоятельной работы обучающихся.

1.3. Самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся по освоению содержания ППСЗ, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся (далее - самостоятельная работа) выполняет следующие функции:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний, практических умений и навыков, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование общих и профессиональных компетенций будущего специалиста;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную, документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– побуждение к исследовательской работе.

1.5. В учебном процессе колледжа выделены два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.6. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях (лекционных, практических, семинарских, урок, практических по учебной практике, индивидуальные и групповые консультации) под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.7. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.8. ФГОС СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин. Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы (равен 50% от обязательной учебной нагрузки) в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.9. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в программах подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям техникума;
- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с ориентировочным распределением по разделам или темам.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы.

2.1. При разработке рабочих учебных планов колледж определяет:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отводимым на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, консультации по теоретическому обучению);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин, с учетом требований к результатам освоения ППССЗ;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в зависимости от уровня усвоения студентами учебного материала с учетом требований к уровню подготовки, сложности и объема учебного материала.

2.2. Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты объема времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания:

- на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы;
- опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание;

- хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине/МДК, который составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине/МДК в соответствии с ФГОС СПО.

2.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливаются содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.4. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программы учебной дисциплины, МДК.

2.5. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

2.6. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- занятия за музыкальным инструментом;
- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление планов и тезисов ответа;
- составление таблиц и систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- разработка проектов;
- проведение исследований;
- решение ситуационно-производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- подготовка компьютерных презентаций;
- подготовка к конкурсу, фестивалю, олимпиаде;
- подготовка докладов, рефератов и дипломных работ; отработка художественно-исполнительских приемов;
- работа над музыкальными программами и инструктивным материалом для исполнения на технических зачетах, академических концертах, контрольных уроках, экзаменах;

- выполнение выпускных квалификационных работ;
- выполнение творческих заданий;
- выполнение видов самостоятельной работы время учебных и производственных практик;
- создание портфолио;
- другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины, МДК и пр.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

3.1. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.2. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.3. Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами.

3.4. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени (4 часа на одного обучающегося в год), отведенного на консультации.