

Методическая работа

Назначение и цель методической работы

Методическая работа в образовательном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система мер, направленная на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

Успешное осуществление профессионально-педагогической деятельности в постоянно изменяющихся условиях социальной жизни и в соответствии с требованиями современного образовательного процесса возможно только при условии творческого роста, постоянного совершенствования педагогического мастерства.

Методическая работа является одним из составных элементов образовательной деятельности и представляет собой совокупность мероприятий, организуемых с целью создания условий по методическому сопровождению деятельности педагогов, в четкой и качественной проработке содержания, структуры и организации учебно-воспитательного процесса

Основная цель методической работы – обеспечение качества образования и развития системы непрерывного образования педагогических кадров образовательного учреждения.

Структура организации методической работы:

1. Педагогический совет.
2. Методический совет.
3. Методический кабинет.
4. Цикловые комиссии.
5. Библиотечно-информационная служба..
6. Школа начинающего преподавателя..

Основные направления методической работы:

- организационно-методическая деятельность (учебно-программное, учебно-методическое обеспечение учебного процесса);
- информационная деятельность;
- консультативная деятельность;
- повышение квалификации педагогических работников;

- аттестация педагогических работников;

Виды методической работы

Учебно-методическая: учебно-методическое обеспечение учебного процесса, совершенствование и повышение эффективности используемых методов и средств обучения, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей, организация инструктивно-методических совещаний, оказание помощи молодым педагогам, проведение конкурсов открытых учебных занятий, молодых преподавателей «Признание», фестивалей педагогических идей.

Научно-методическая работа: изучение, анализ, освоение и внедрение передового педагогического опыта, инновационных технологий, исследование и разработка новых методов и средств обучения, внедрение новых педагогических технологий в повседневную образовательную практику колледжа, организация круглых столов, научно-практических конференций, педагогических семинаров и семинаров-практикумов, издание печатных работ для использования в учебном процессе, аттестация преподавателей, повышение квалификации за счет внешних резервов.

Формы методической работы:

Коллективные:

- Проблемно-стратегические педагогические советы.
- Педагогические семинары «Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность».
- Семинары-практикумы: «Коммуникативная компетентность преподавателя», «Технология проектирования учебного занятия».

Мастер-классы:

- «От традиционного урока к современным педагогическим технологиям. Возможности технологии модульного обучения».
- «Использование элементов проектно-исследовательской деятельности при подготовке специалистов строительного производства».
- «Конкурс компьютерных презентаций как средство формирования информационных компетенций студентов».
- «Из опыта организации проектно-исследовательской деятельности студентов в области естественнонаучных дисциплин»

Научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности студента системы СПО»;

Методические совещания: «Планирование методической работы», «Задачи и порядок проведения аттестации педагогических работников», «Организация и проведение фестиваля педагогических идей»;

Фестиваль педагогических идей.

Групповые:

- Заседания цикловых комиссий;
- Заседания творческих групп;
- Методические советы;
- Групповые консультации;
- Предметные недели;
- Творческие отчеты;
- Открытые учебные занятия.

Индивидуальные:

- Работа по самообразованию;
- Наставничество;
- Индивидуальные консультации;
- Разработка методических материалов, УМК, КИМ.